

面授通识课课程简介

(2021年第一版)

目录

《球类运动-台球》课程简介.....	2
《球类运动-羽毛球》课程简介.....	3
《数学建模》课程简介.....	4
《CAD绘图技术》课程简介.....	5
《EPLAN电气制图》课程简介.....	6
《巴比伦富翁的理财课》课程简介.....	8
《保险与生活》课程简介.....	9
《从零开始学炒股》课程简介.....	10
《个人形象管理》课程简介.....	11
《跟我学编程》课程简介.....	12
《计算机二级MS Office高级应用》课程简介.....	13
《教育心理学与教学技巧》课程简介.....	14
《绿色化学》课程简介.....	15
《人工智能与大学生生活》课程简介.....	16
《日本文化与产业发展》课程简介.....	17
《日常“特殊”危害的防范》课程简介.....	18
《探索地球科学》课程简介.....	19
《笑谈三国》课程简介.....	20
《新能源汽车文化与常识》课程简介.....	21
《野生动物欣赏与保护》课程简介.....	22
《园林文化》课程简介.....	23
《大学生综合素质能力的培养与提升》课程简介.....	24
《人际关系与沟通》课程简介.....	25

《球类运动-台球》课程简介

课程名称	球类运动-台球		授课教师 (职称)	郭赛女(讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	不限专业
教师 个人 情况 简介	郭赛女, 硕士研究生, 毕业于鲁东大学体育学院, 中国台球协会国家一级台球裁判员。				
课程 目标	(一) 知识目标: 通过学习各种台球的规则, 学会对台球比赛进行评价与欣赏。 (二) 技能目标: 掌握台球的基本原理与技术。 (三) 素质养成目标: 通过对台球比赛进行探讨, 形成自己的打球风格, 养成良好的社交礼仪和习惯。				
课程 内容 介绍	1、台球规则与比赛欣赏: 学习美式 8 球、美式 9 球、中式台球、斯诺克的规则与比赛欣赏。 2、台球技术实践: 学习台球的站位、瞄准、运杆、击球、杆法、旋转、翻袋、开球、分离角、进攻和防守等技术。 3、台球比赛观赛礼仪与中外台球现状。				

《球类运动-羽毛球》课程简介

课程名称	球类运动—羽毛球		授课教师 (职称)	王佳彬（助教）	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	不限专业
教师 个人 情况 简介	王佳彬，男，汉族，1991年12月生，中共党员，毕业于山东体育学院体育教育训练学专业羽毛球专项，硕士。自2017年9月至今于威海海洋职业学院任教。 曾获得山东省第三届体育教师基本功大赛羽毛球项目三等奖，山东省第二届“凯迪拉克杯”羽毛球锦标赛二等奖，山东省第二十四届大学生运动会“优秀教练员”等多项荣誉。近年来一直致力于羽毛球的教学与训练，倡导寓教于乐，让学生在游戏中快乐运动，爱上运动，受到了学生的一致好评。				
课程 目标	1. 培养学生树立“健康第一”的思想，积极参与体育锻炼，在体育运动中培养运动兴趣，养成良好的运动习惯。 2. 帮助学生掌握羽毛球基本的技战术、竞赛规则和裁判法，学会必要的健身手段与方法，养成自觉的健身习惯，为终身体育打下基础。 3. 提高学生的欣赏水平、组织能力等综合素质，培养勇于竞争、顽强拼搏的意志品质，促进学生身心健康发展、协同发展。				
课程 内容 介绍	羽毛球是一项既高雅，又有活力，集竞技和娱乐于一身的体育运动项目，在师生中广为流行。本课程面向全院所有专业所有年级的学生，采用理论与实践相结合的教学方法，使学生能快速、全面、系统的了解和学习羽毛球的基本知识、技能，喜欢上羽毛球运动，并且在运动中找到快乐和成就感。 本课程内容设置主要包括以下4部分内容： （1）理论部分：羽毛球的起源发展、竞赛规则、裁判法、组织竞赛的方法 （2）基本技术：握拍法、网前技术、中场技术、后场技术、基本步法 （3）基本战术：单打基本站位、单打战术、双打基本站位、双打战术 （4）身体素质练习：基本素质练习、专项素质练习				

《数学建模》课程简介

课程名称	《数学建模》		授课教师 (职称)	商佩佩(助教)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	商佩佩，现担任威海海洋职业学院高等数学教师，指导学生获得2019年山东省大学生数学建模比赛山东省一等奖。个人荣获2018年威海海洋职业学院青年教师信息化讲课二等奖。				
课程 目标	使学生受到基本数学方法、思维的训练，能够建立并求解简单的初等模型和优化模型； 为学生学习相关专业的后继课程和进一步扩大数学知识以及解决实际问题提供必要的数学基础。 本课程面向两类学生：第一类是对数学感兴趣，想了解数学如何应用到实际问题中的同学；第二类是想参加数学建模竞赛的同学。				
课程 内容 介绍	“数学建模”简单来讲，就是用数学语言描述实际现象，建立数学模型来解决各种实际问题的过程。该课程主要内容如下： 1. 绪论（了解数学建模的基本步骤；了解数学模型的基本特点与分类；会建立简单的数学模型）。 2. 初等模型（如双层玻璃功效问题、住房贷款模型、手机套餐优惠等）。 3. 线性规划模型（介绍优化理论与线性规划模型的一般形式，能解决生产资料优化问题及路程优化问题）。 4. 微分方程模型（能够预测未来一段时间事物的发展变化趋势，如人口的增长、酒精在血液中的吸收与消除）。 5. 概率论与数理统计模型（利用概率与统计的知识，解决经济效益及生产效益等问题）。				

《CAD绘图技术》课程简介

课程名称	CAD绘图技术		授课教师 (职称)	纪培国（助教）	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	不限
教师 个人 情况 简介	纪培国，机电工程系助教，研究生学历，主要从事机械设计制造及其自动化方面的研究。				
课程 目标	通过本课程的学习，让学生了解制图标准，掌握正投影法的基础理论及其应用，掌握日常生活中常见物体或图形的表达及绘制方法。本课程强调理论联系实际，加强测绘练习等实践环节，从而培养学生的空间想象能力。 通过大量的测绘练习，加强学生实践技能的培养，培养学生的综合职业能力和职业素养、独立学习及获取新知识、新技能、新方法的能力和与人交往、沟通及合作等方面的态度和能力。				
课程 内容 介绍	CAD绘图技术用于二维绘图、详细绘制、设计文档和基本三维设计。现已经成为国际上广为流行的绘图工具。AutoCAD具有良好的用户界面，通过交互菜单或命令行方式便可以进行各种操作。它的多文档设计环境，让非计算机专业人员也能很快学会使用。在不断实践的过程中更好地掌握它的各种应用，从而不断提高工作效率。 本课程主要讲授AutoCAD软件在日常生活中制图方面的知识。重心放在针对制图这门课程的需要，学生在学完这门课程以后能够掌握软件的常用命令、掌握图纸的制图规范、具备图纸的识图能力、掌握工程制图基本操作流程。使学生具备良好的团队合作精神和严谨的工作作风。通过上机实训练习，使学生熟练使用软件并提高软件的操作速度，掌握绘图的基本方法和技巧。				

《EPLAN电气制图》课程简介

课程名称	EPLAN电气制图		授课教师 (职称)	褚学林(助教)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	机电工程系及船舶工程系相关专业学生
教师 个人 情况 简介	工学硕士，毕业于山东科技大学。 主讲专科生课程《PLC应用与实践》、《工业控制组态级现场总线》、《现场总线应用技术》等。在CN期刊上发表《变矩三轴螺栓拧紧机的设计》等5篇论文，其中中文核心期刊一篇。在企业从事过三年自动化方面的工作。参加2018年山东省职业院校技能大赛(高职教师组)“工业机器人技术应用”获得三等奖。指导学生参加2019年山东省职业院校技能大赛(高职组)“工业机器人技术应用”获得三等奖。指导学生参加2020年山东省职业院校技能大赛(高职组)“工业机器人技术应用”获得三等奖。				
课程 目标	总体目标 本课程以专业技术综合应用能力培养为目标，以关键能力培养贯穿全过程，以实际应用为重点，培养学生熟练掌握利用EPLAN进行电气原理图绘制。 1. 知识目标 1) 了解软件的相关基础知识； 2) 了解软件中各项菜单的使用方法及各种功能介绍； 3) 了解面向图形的常规设计及符号的新建 通过本课程的学习，使学生能够掌握EPLAN软件的相关操作，能够根据工程项目要求，组态出合理美观的电气控制原理图，使学生掌握电气制图软件EPLAN的基本使用方法。 2. 技能目标 1) 掌握简单电气原理图的设计方法； 2) 掌握PLC的各种设计方式及2D安装板布局图的设计； 3. 素质目标 将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终。 通过本课程的学习，学生喜爱动手实践，积极主动地参与技术创新，方案创新活动；学会创新思维，熟练运用创新技法，增强科学精神、创新意识和组态监控实践能力；树立科学观念，形成良好的学习习惯；遵守团队合作纪律，塑造良好的团队精神，发扬拼搏精神，不怕困难的精神，敢于克服学习过程中遇到的困难，增强社会责任感和规则意识。使学生动手实践能力、团队合作精神，创新创业精神三个方面学科核心素养协调和全面发展。具体措施如下： 1) 通过实践训练，渗透企业的工作制度，培养学生遵守工作时间、吃苦耐劳的精神； 2) 培养学生具备公司员工、工厂职工的敬业精神、团队协作能力。具备择业、就业和创业态度，灵活应变能力；				

	3) 培养学生正确描述工作任务并能及时填写整理技术资料的能力; 4) 培养学生认真负责、重细节和实事求是的态度; 5) 培养学生知识迁移能力
课程 内容 介绍	EPLAN软件是一款针对电气和自动化行业以及其他行业电气部分的设计软件,应用极其广泛,在全球范围内有较大的市场占有率。其特点如下: (1) EPLAN软件首先是一个高效的绘图软件。 它提供不同标准的符号库,让用户不会耗费精力去绘制代表部件的图形单元。基于数据库的连接表示方式,让用户不用绘制导线实现部件的电气连接。 (2) EPLAN软件是一个高效的设计软件。 部件信息来自于部件库链接,让用户进行选型设计。基于完整的设计信息,可以根据用户的使用要求,以表格、图标或者图形化的方式展示。 (3) EPLAN软件是一个高效的设计平台。 EPLAN是电气领域中真正的计算机辅助工程CAE(Computer Aided Engineering)软件。所谓CAE,是指利用计算机对电气产品或工程设计、分析、仿真、制造和数据管理的过程,进行辅助设计和管理。 EPLAN的口号是Efficient Engineering。EPLAN的平台是以EPLAN Electric P8电气设计为核心平台,同时将液压、气动、工艺流程、仪表控制、柜体安装板三维布置仿真设计及制造等多种专业的设计和管理统一扩展到此平台上,实现了跨专业多领域的集成设计。 本课程以 EPLAN Electrical P8 2.6为基础,系统地介绍软件的基础功能,并结合实际的案例项目介绍软件在项目实战过程中的功能应用。课程由6项目组成,分别是软件功能介绍、案例实战设计功能应用和电气设计方法论介绍。 前两项目主要介绍软件的基础知识,包括菜单功能的使用及各种功能的介绍;项目3通过车床设计项目,主要介绍面向图形的常规设计及符号的新建;项目4通过小车送料电控项目,主要介绍面向对象设计及端子排的设计;项目5通过打包机项目,主要介绍PLC的各种设计方式及2D安装板布局图的设计;项目6通过消防风机项目,主要介绍主数据的新建、翻译功能及项目变更管理; 本课程以让学生学有所依、学有所用为宗旨,采用行业的典型项目以例带点的方式进行各个功能的介绍。通过实际的项目设计将各个功能点进行串联讲解,完成实战项目的设计及软件功能的掌握。

《巴比伦富翁的理财课》课程简介

课程名称	巴比伦富翁的理财课		授课教师 (职称)	刘欢欢（讲师）	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	刘欢欢，女，汉族，1988年6月生，讲师，研究生，山东威海人。现为威海海洋职业学院经济管理系教师。 本人有多年财务工作经验和教学经验，熟悉基金、债券、保险等理财知识，希望通过课程教学让更多的大学生学到提高财商素养的技能及掌握正确管理财富的实操攻略。				
课程 目标	本课程旨在培养学生的理财思维，掌握正确的理财理念，了解理财策划的基本原理和实务知识，熟悉各种理财产品和工具，引导学生将理财基本知识运用于实践和生活，培养良好的理财习惯，课程还将对学生的德育、课程思政教育培养贯穿课程始终。				
课程 内容 介绍	课程以畅销书《巴比伦富翁的理财课》为基础，揭示了如何获得金钱，保存金钱以及用金钱赚取更多金钱的全部秘密。课程通过项目教学内容的学习，重点介绍各种理财方式的基础理论和基本知识，掌握各类理财产品的内容、性质、风险和赢利状况，明确个人理财过程中应当承担的义务、应当享有的法定权利以及应当承担的法律责任。通过本课程的学习，使学生对投资方法和理念有一个基本的认识，较好地掌握银行理财、债券、基金等金融工具的投资交易程序和投资分析技巧，提高学生的投资意识和风险意识，为个人理财问题提供了理解和解决方案，为以后个人理财打下坚实的基础。				

《保险与生活》课程简介

课程名称	保险与生活		授课教师 (职称)	张慧 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	张慧，女，硕士研究生，自2016年入职于威海海洋职业学院，先后教授《国际贸易实务》、《管理学》、《物流专业英语》、《运输管理实务》等课程，教学经验丰富；发表了《大学生德育评价体系研究》等4篇文章，并在山东科普大赛中多次获得三等奖。				
课程 目标	知识目标：了解生活中的主要风险；明确保险的作用和意义等。 能力目标：能识别生活中的风险，能运用现代保险机制规避、分散转移生活中的风险等。 德育目标：让学生正确认识保险、保险业；提高学生全面看待问题的能力。				
课程 内容 介绍	科技在给人们带来便利生活的同时，也将人们暴露在更多的风险之下，大学生由于自身社会经验少、易冲动等特点，更容易受到各种风险的伤害；而且因为环境污染、生活作息不规律、不良饮食习惯等，大学生重症、怪症发病率逐年增长。近年来，大学生患重大疾病无钱医治等事件屡见不鲜。虽然高校统一组织学生购买社保、医保，但因为保险知识的匮乏，很多学生拒绝购买，而购买的同学也不清楚这些保险的真正用途，普遍认为保险的用途不大。 本课程将和同学们一起探讨：生活中存在哪些风险，保险可以解决哪些风险，如何选择生活中不同的保险产品，“五险一金”中“五险”的含义，如何区分保险与类似经济行为——储蓄、投资的关系等问题。让学生认识保险，了解保险，进而学会运用现代保险机制规避生活中的风险，分散转移家庭负担，进而减轻学校和社会的负担。				

《从零开始学炒股》课程简介

课程名称	从零开始学炒股		授课教师 (职称)	夏楠楠 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	夏楠楠，女，汉族，1986 年 12 月生，硕士，山东威海人。现为威海海洋职业学院讲师，中级经济师，中级会计师。先后主讲了《基础会计》、《银行会计》、《成本会计》和《预算会计》等多门课程。积极开展教育教学研究，主持横向课题 1 项，主持院级教研课题 1 项，在省级以上期刊发表多篇学术论文。				
课程 目标	通过本课程的学习，一方面，要求学生理解股票基础知识、股票市场、股票投资技术分析、股票投资基本面分析，掌握股票投资技巧、股票操盘基本知识、基本内容和实务操作；另一方面，引导学生树立正确的投资理念和风险防范理念。				
课程 内容 介绍	《从零开始学炒股》课程集理论性、技术性和实践性为一体。帮助学生系统、全面地学习证券市场的基本知识，熟悉证券市场的运作，从事投资活动的个人实践。本课程分为：股票常识、如何开设股票账户、常用炒股软件的使用、如何选股、基本面分析、技术分析、抄底与逃顶七个项目，通过这七个项目的学习，学生能掌握证券投资的基本理论和技术分析方法，同时能够树立正确的投资理念、风险理念，从而有效的控制和降低股票投资风险。				

《个人形象管理》课程简介

课程名称	个人形象管理		授课教师 (职称)	孙林青 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	建议女生选修该课程
教师 个人 情况 简介	孙林青，女，汉族，1991年1月生，三级讲师，毕业于纽约理工学院，硕士，中共党员，山东威海人。在美留学期间，参与多个国际护肤品品牌发布会的筹备工作，并在此期间积累了深厚的皮肤管理经验。自2015年至今，业余从事护肤及彩妆用品的研究，提供皮肤管理咨询服务，为众多女性朋友发型肌肤问题并制定皮肤管理计划。现任经济管理系教师。				
课程 目标	(1) 能根据自身肤质正确使用各种化妆品和工具进行化妆。 (2) 能按化妆地基本程序进行面部各部位的化妆修饰。 (3) 能按职场要求，完成发型整理。 (4) 能按要求独立完成自己的各种整体造型。				
课程 内容 介绍	根据职业形象塑造的相关要求，此门课程与实践紧密结合，使学生在明确形象塑造的理论之后，在实践中将形象塑造运用到工作和生活中，从而提升自己的专业素养。课程具体可分为认识自己的皮肤、如何选用适合自己的护肤及彩妆用品、发型塑造、服装搭配以及语言塑造等部分。				

《跟我学编程》课程简介

课程名称	跟我学编程		授课教师 (职称)	崔雪梅 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	崔雪梅，硕士研究生，机电工程系讲师，从教六年来先后承担《C 语言程序设计》、《单片机应用技术》、《电路设计 protel》等课程的教学工作。				
课程 目标	该课程可以作为对编程感兴趣的学习者的入门课程，以提高学习者计算思维能力为导向，主要是培养学生的计算思维和程序设计能力。通过本课程的学习，让学生掌握C语言的编程思想、培养学生对程序设计的兴趣、学会利用计算机来进行问题的求解，同时对算法及其在计算机内的实现有一个基本的了解。培养学生掌握结构化程序设计方法、独立思考能力与团队合作能力等，为后续课程的学习、开发综合性C语言程序及学习其它程序设计语言奠定良好的基础打下坚实的基础。				
课程 内容 介绍	C 语言是目前国内外广泛流行的一种计算机结构化程序设计语言。C 语言组成简洁紧凑，使用方便灵活，功能丰富、表达能力强，它不仅适合编写系统软件，而且也适合编写应用软件。 课程面向对计算机编程感兴趣的学习者，可以零基础、无门槛地学习。讲述与硬件紧密相关的 C 语言编程技术为主，介绍计算机结构化程序设计的思想、方法和技巧；主要包括：程序设计的基础知识、C 语言的基本知识和概念、C 语言丰富的运算符和数据类型、以及 C 语言的结构控制语句、数组、函数等内容。这些内容涵盖了编程语言的基本要素，同时为大学后续课程打好基础。 跟我学编程是一门实践性很强的课程，既要掌握概念，又要动手编程，还要上机调试运行，因此在上机实验时间上应有充足的保障。通过本课程的学习，学生应运用结构化程序设计的方法和技巧，正确地阅读、分析、编写、调试 C 程序，解决实际问题。同时学习者不仅学习了 C 语言编程知识，提高了编程能力，而且培养了学习者精益求精的工匠精神，提高了学习者的获得感。本课程也可作为计算机二级 C 语言的辅导课。				

《计算机二级MS Office高级应用》课程简介

课程名称	计算机二级MS Office 高级应用		授课教师 (职称)	陈琳 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	陈琳, 女, 讲师, 经济管理系专职教师, 取得计算机二级MS Office高级应用证书, 能够熟练操作办公软件。				
课程 目标	本课程培养学生具备未来就业所需使用办公软件知识与能力, 为顺利通过全国计算机二级MS Office高级应用考试打好扎实的专业知识基础。 1. 知识目标 1. 掌握计算机二级MS Office的公共基础知识; 2. 掌握办公软件Word的相关操作知识; 3. 掌握办公软件Excel的相关操作知识; 4. 掌握办公软件PPT的相关操作知识。 2. 技能目标 1. 掌握办公软件Word的相关操作技能; 2. 掌握办公软件Excel的相关操作技能; 3. 掌握办公软件PPT的相关操作技能。 3. 素质目标 1. 养成善于积极思考问题, 及时解决问题的习惯; 2. 养成吃苦耐劳, 甘于奉献, 脚踏实地的工作风格。				
课程 内容 介绍	本课程是适用于所有专业的一门公选课。在提高学生办公软件使用水平的基础上, 帮助学生顺利通过计算机二级MS Office高级应用的考试。 本课程是依据相关职业岗位(群)的能力要求而设置的, 侧重于对Word、Excel和PowerPoint三个模块的高级功能进行详细、深入的解析和应用以及阐述各个模块之间的相互配合和共享, 同时, 穿插考试真题案例以利于学生理解和掌握相关功能的用法以及与实际生活和工作的关系, 对本校各个专业学生在未来从事企业工作所需要的知识、技能和素质目标的达成起支撑作用。				

《教育心理学与教学技巧》课程简介

课程名称	教育心理学与教学技巧		授课教师 (职称)	张传聪 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	入职以来，考取《高等学校教师资格证》；主持院级科研课题1项；发表学术论文4篇；申请软件著作权1项，实用新型专利1项；荣获院级优秀教师1次；参加山东省职业院校信息化教学比赛，获三等奖1次；多次指导大学生参加山东省职业技能大赛，获三等奖。				
课程 目标	1、了解教育基本理论、学生发展、教师发展、小学组织与运行的基础知识，能够针对我国小学教育教学实践中的问题进行一定的分析和探索。 2、了解小学生身心发展、思想品德发展、医疗、保健、传染病预防和意外伤害事故等方面的相关知识，能够运用这些知识有针对性地设计并实施小学教育的有关活动。 3、熟悉小学班级管理、班队活动组织，以及与学生、家长、社区等沟通的知识，能够运用这些知识设计和组织班级管理活动。				
课程 内容 介绍	本课程依据《国家教师资格考试<教育教学知识与能力（小学）>》科目考试大纲进行设计，旨在使学生首先了解教育和教师，化解不必要的师生矛盾；其次，掌握学习心理和学习规律，提高自主学习能力；最后掌握教育心理和教学技巧通过《教师资格考试》。 根据考试大纲，本课程分为教育基础、学生指导、班级管理三个章节。通过知识讲解、习题演练、模拟考试、课后答疑等方式使学生掌握所学知识。 《<教育教学知识与能力>历年真题解析与预测试卷》是教师备课、命题的重要参考资料。也可以作为学习辅导材料，帮助学生真实体验考试题目和环境，使学生在短时间内了解、熟悉考试内容及题型，掌握答题技巧。 本次教学环节安排了模拟考试，通过模拟考试使学生真实体验考场环境，查缺补漏。				

《绿色化学》课程简介

课程名称		绿色化学		授课教师 (职称)	贺延茏（讲师）																				
课时数		28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限																			
教师 个人 情况 简介		贺延茏，食品工程系教师，分析化学硕士专业，自入学以来担任专业课教师及《啤酒与文化》《绿色化学》等选修课的教学工作，顺利完成教学任务。坚持四项基本原则，维护共产党的领导，热爱教育事业，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，不断加强业务理论知识的学习，脚踏实地地做好本职工作。																							
课程 目标		（1）通过课程学习，学生了解、掌握吃、穿、住、行、学、玩等生活中常用的化学知识和技能，促进学科交叉和文理渗透，推进素质教育和技能培养； （2）注重科学性与科普性、学术性与公众性结合，将学生的视野引导到和谐稳定的社会发展； （3）引导学生审视化学今天的挑战，展望化学明天的美好未来。 （4）培养学生承受挫折的能力、对于面临的问题能正确地找到原因的心理素质。																							
课程 内容 介绍		<table><tr><td>授 课 内 容 摘 要</td><td>授课重点</td></tr><tr><td>学习情境1-绪论</td><td>认识化学是什么？</td></tr><tr><td rowspan="4">学习情境2 重点聚焦</td><td>重点聚焦：我们还能吃什么？</td></tr><tr><td>重点聚焦：化妆品的选择</td></tr><tr><td>重点聚焦：成人痘？</td></tr><tr><td>重点聚焦：刷牙真同你想象中简单？</td></tr><tr><td rowspan="5">学习情境3 衣食住行</td><td>能源与化学</td></tr><tr><td>饰品与化学</td></tr><tr><td>环境与化学</td></tr><tr><td>穿戴与化学</td></tr><tr><td>娱乐与化学</td></tr><tr><td rowspan="3">学习情境4 健康生活</td><td>烹饪中的化学乐趣？</td></tr><tr><td>保健品：补药 or 毒药？</td></tr><tr><td>饮料：甘露 or 鸩？</td></tr></table>					授 课 内 容 摘 要	授课重点	学习情境1-绪论	认识化学是什么？	学习情境2 重点聚焦	重点聚焦：我们还能吃什么？	重点聚焦：化妆品的选择	重点聚焦：成人痘？	重点聚焦：刷牙真同你想象中简单？	学习情境3 衣食住行	能源与化学	饰品与化学	环境与化学	穿戴与化学	娱乐与化学	学习情境4 健康生活	烹饪中的化学乐趣？	保健品：补药 or 毒药？	饮料：甘露 or 鸩？
授 课 内 容 摘 要	授课重点																								
学习情境1-绪论	认识化学是什么？																								
学习情境2 重点聚焦	重点聚焦：我们还能吃什么？																								
	重点聚焦：化妆品的选择																								
	重点聚焦：成人痘？																								
	重点聚焦：刷牙真同你想象中简单？																								
学习情境3 衣食住行	能源与化学																								
	饰品与化学																								
	环境与化学																								
	穿戴与化学																								
	娱乐与化学																								
学习情境4 健康生活	烹饪中的化学乐趣？																								
	保健品：补药 or 毒药？																								
	饮料：甘露 or 鸩？																								

《人工智能与大学生生活》课程简介

课程名称	人工智能与大学生生活		授课教师 (职称)	刘凌云 (助教)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	不限专业
教师 个人 情况 简介	本人是信息工程系的一名任课教师，本科和研究生所学专业均为软件工程，对编程及软件设计相关内容有一定程度的了解，工作后，在系部担任专业课老师，主要教授数据库设计，计算机网络，程序编写等课程。				
课程 目标	1、知识目标 ① 了解人工智能的基本概念 ② 我们大学生如何正确应对人工智能时代所带来的机遇和挑战 2、过程与方法 ① 观看人工智能相关视频，直观了解AI； ② 小组学习交流AI技术感知经验 3、情感态度与价值观 ① 客观的看待人工智能对学生的影响 ② 激发学生对于人工智能的学习热情 ③ 正确认识人工智能软件的应用价值和意义				
课程 内容 介绍	课程内容分为两大模块：分别是人工智能模块和人工智能与大学生生活模块，各个模块具体内容如下： 人工智能模块内容包括：初识人工智能、从脑科学到人工智能——机遇与挑战、无人驾驶的2031、VR虚拟现实的虚与实、全球人工智能产业发展现状和趋势、人工智能和实体经济的融合发展、人工智能塑造国家竞争新形式等内容。 人工智能与大学生生活模块内容包括：人工智能和各个专业的联系、客观认识人工智能、人工智能人才培养、人工智能对学生就业影响、人工智能环境下学生应该如何去应对等内容。				

《日本文化与产业发展》课程简介

课程名称	日本文化与产业发展		授课教师 (职称)	车彬彬	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	车彬彬，男，出生于1982年，2005年至2011年赴日留学，现任山东联桥国际人才合作有限公司，院校合作部副部长一职。				
课程 目标	本课程的知识目标是：让学生更进一步了解日本，不仅仅只是停留在电视、网络上的对动漫、日剧的了解，而是更深一步的了解日本人的习惯和日本社会的习惯、以及日本人的价值观、消费观，经济学的基本知识。				
课程 内容 介绍	1. 日本地理与地域 2. 日本垃圾分类 3. 日本妖怪 4. 日本饮食文化 5. 日本泡沫经济的理解 6. 日本传统文化 7. 日本职人精神 8. 日本的格差社会 9. 日本医疗与就医 10. 经济的好循环和恶循环 11. 浅谈日本教育 12. 日本拾金不昧 13. 日本的防震政策 14. 日本的消费税 15. 日本温泉 16. 日本收入与消费				

《日常“特殊”危害的防范》课程简介

课程名称	日常“特殊”危害的防范		授课教师 (职称)	李昱洁（助教）	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	李昱洁，女，汉族，毕业于澳大利亚 昆士兰大学，国际经济与金融硕士，山东省荣成人，自2016年于威海海洋职业学院担任经济管理系任课教师，先后主讲了《经济学基础》、《市场营销》、《经济法基础》、《现代企业管理》、《游艇营销》、《政治经济学》、《宏观经济学》、《管理学》和《日常“特殊”危害的防范》等多门课程。				
课程 目标	1. 知识目标 了解日常生活中那些常见却又容易被人忽视的危害，用正确的眼光看待，既能保护自己不受伤也能不过度惧怕冷静处理。 2. 技能目标 掌握遇到风险与危害时的规避方法以及被伤害后的应对处理办法。 3. 素质目标 能够扩充见闻，树立正确的人生观价值观，自觉保护自己与身边的人，不受或将受到的伤害降低到最大				
课程 内容 介绍	本课程旨在引导学生认识与处理日常并不罕见的“特殊”危害，充满了“猎奇”的“常识”，经由虫篇、宾馆篇、金融篇、法律篇、类疾病与伤害篇等不同篇次分别、分段进行展开，通过任课教师自身的职业观察，以及本人在不同国家、人群的所见所闻，人生阅历，知识储备以及信息搜集等，与学生分享那些身边的容易被忽视的“特殊”常见危险。本课程旨在提高学生的风险管理意识，增强自我保护意识，自觉规避不必要的风险，更好的帮助自己与他人，树立正确的世界观、人生观和价值观。				

《探索地球科学》课程简介

课程名称	探索地球科学		授课教师 (职称)	张耀 (助教)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	张耀，机电工程系专任教师，凭着对地球科学的喜爱在日常的工作生活中积累了很多相关学科知识并实地旅游考察过我国不同地域不同气候的很多地理环境，能够熟练地与学生分享相关地球科学知识并理论联系实际解决生活中的一些常见问题，为学生后续学习做好启迪与激励。				
课程 目标	通过本课程的学习，使学生初步了解地球科学的基本理论，获得必要的基础知识，掌握一些基本概念，建立地球科学的思维方法，学习一些实际的技能，增强探索自然的兴趣，对于提高学生的素养起到一定的作用，激励大家了解地球，关爱地球，珍惜自然资源，爱护我们的生存环境，以造福于子孙后代，储备一定的灾害预防、减灾和救灾知识。				
课程 内容 介绍	地球科学是一个非常庞大的课题，上下数十亿年，无处不在又奥秘无穷，几乎辐射了自然科学的各个领域，《探索地球科学》作为公选课为学生科普地球基本科学知识，主要包括内动力地质作用、外动力地质作用、人与自然三大知识板块。 具体内容有：地球几何特征与物理性质、地球的物质组成、地球圈层构造与地质作用、风化作用、地面和地下水地质作用、古生物与地质年代、地震作用、地质资源和环境。				

《笑谈三国》课程简介

课程名称		笑谈三国		授课教师 (职称)	林小力 (讲师)	
课时数		28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介		林小力，女，本科毕业于北京工商大学，信息工程专业；研究生毕业于上海海事大学，会计学专业。喜欢读心理学相关的书籍，喜欢研究历史、小说等人物的性格和心理。由于其工科和财经背景，能够更多从技术层面和经济层面去分析研究历史的发展。 个人性格平易近人，非常喜欢和同学们一起讨论分析问题；喜欢在当代的背景下联系实际讨论历史问题，愿意帮助同学们获得内心的沉淀和成长。				
课程 目标		课程目标		具体内容		
		知识目标		了解三国时期的历史史实，能够不盲目相信电视剧和小说的内容		
		技能目标		能够对三国时期的人物做出较为客观的评价		
		素质目标		能够引经据典，借古喻今，以史为鉴，对当下社会发展和个人人生发展中遇到的问题和现象进行分析，领悟和提升		
课程 内容 介绍		本课程的主体内容是三国时期的历史，《三国志》是本书的主要依据，另外本课程参考了易中天先生的《品三国》。本课程注重了三国时期的史实，注重了与现代戏剧和小说《三国演义》的区分。 读史使人明智。本课程是面向全校学生的公共选修课，是依据本校通用专业人才培养目标和能力要求而设置的，旨在提高学生的情商，理解社会发展的过程，能够客观地看待历史，树立正确的世界观、人生观和价值观。 本课程主要包括魏武挥鞭、孙刘联盟和三国鼎立三个部分。魏武挥鞭主要讲述了曹操首倡义兵到打败袁绍在北方地区站稳脚跟；孙刘联盟主要介绍了曹操挥师南下拿到荆州大部以后，刘备如何死里逃生与东南的孙权结成联盟；三国鼎立讲述了三方如何最后形成了鼎立之局。本课根据史实，深入分析，内容情节跌宕起伏，再现了那个时期谋臣策士纵横捭阖，群雄并起争霸的历史过程，有很强的趣味性又引人深思。				

《新能源汽车文化与常识》课程简介

课程名称	新能源汽车文化与常识		授课教师 (职称)	陈林林（讲师）	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	陈林林，男，机电工程系专任教师 2013年9月至2016年9月 在上汽通用五菱汽车股份有限公司从事整车质量启动、质量工程管理、现有产品持续改进及出口车质量管理、新能源汽车质量控制工作，熟悉通用汽车整车开发流程，对整车生产过程、整车入库前的质量管理与控制具有较深刻的了解。				
课程 目标	通过本课程的教学，使学生对目前的能源结构有初步的了解，了解了世界各国为什么要开发新能源的真实理由及新性能源在汽车上的应用前景。该门课程从现代汽车发展的角度出发，综合分析了当前能源危机、环保危机形势下现代汽车工业的转型升级，对新能源在汽车上的运用进行解析，及通过对新能源汽车原理的论述，帮助学生掌握新能源汽车结构，掌握新能源汽车的工作原理，进一步达到掌握新能源汽车的相关知识和掌握一定的技能要求。学生通过对本门课程的学习，使学生对新能源知识有一定的了解。掌握了些现代汽车用的新能源的形势及相关知识。提升了学生在新能源方面的知识素养和专业运用能力。				
课程 内容 介绍	课程共分为五个章节，概述中，主要告诉学生什么是汽车文化、为什么要学习汽车文化；新能源汽车的定义及分类中，讲解了目前对于新能源汽车的定义，以及新能源汽车分类的标准等；新能源汽车史话中，从初期电池、电机的发展讲到电动汽车混合动力汽车的出现，再讲到新能源汽车是怎样经历高峰和低谷，一步步发展至今的；新能源汽车的特征及构造中，讲解了新能源汽车的电池、电机、新能源汽车的动力布置，以及新能源汽车与传统汽车相比有哪些性能方面的优势；新能源汽车产业发展中，着重介绍了各国新能源汽车产业的发展历程以及发展路线；新能源汽车的品牌与车型中，介绍了特斯拉、宝马、奔驰以及国产新能源汽车等品牌，并列举了品牌下的一些代表车型；汽车运动中，从汽车运动的起源讲到了现代汽车运动，包含纯电动汽车越野赛、勒芒24小时耐力赛等著名的汽车赛事；汽车新技术中，主要从智能网联和汽车新材料两个角度出发，来介绍目前智能网联汽车的发展和汽车上一些新材料的应用。				

《野生动物欣赏与保护》课程简介

课程名称	野生动物欣赏与保护		授课教师 (职称)	李笑川 (助教)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	李笑川，山东荣成人，毕业于青岛科技大学财务管理专业，任教于经济管理系会计专业，近三年发表论文两篇，指导学生参加省级以上比赛获奖一项。				
课程 目标	通过本课程的学习，使学生对动物的了解更加全面，环境保护意识有所提高，学会鉴赏珍贵野生动物的同时提高学生热爱动物、保护动物的意识和理念，主动宣传环保知识，提升全民素质。				
课程 内容 介绍	本课程主要介绍中国的野生动物现状，同学们在欣赏奇异野生动物的同时，能够比较系统地掌握野生动物的特点、种群现状、行为习惯及特点等，充分理解动物保护的意義、保护途径和方法，提高大学生尊重生命、善待动物的意识和理念，唤起大家的社会责任感，发动更多的人为野生动物保护贡献力量，积极主动的加入到动物保护的行列当中。				

《园林文化》课程简介

课程名称	园林文化		授课教师 (职称)	张慧敏(助教)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	张慧敏，1988年11月出生，中共党员，海洋生物与医药系教师，2015年6月取得福州大学分析化学专业理学硕士学位。自2018年担任园林文化课程授课工作。发表学术论文12篇。				
课程 目标	(一) 知识目标 初步了解园林艺术发展的历史，了解园林艺术与人类文化史的关系。掌握主要风格特征园林艺术的特点、成就及其影响，具有一定的赏析园林艺术作品的能力。运用园林艺术审美经验迁移，提高学生对生活、艺术的审美能力。 (二) 能力目标 认识园林艺术赏析的基本过程、方法和技巧，善于从不同的角度赏析园林艺术作品，提高对园林艺术的审美层次。通过对不同时期、不同国家园林艺术的学习，积极探索园林艺术的实用价值和审美价值。养成严谨的科学态度和独立思考的学习习惯，能对所学的内容进行较为全面的比较、概括和诠释。 (三) 情感态度与价值观 通过对园林艺术赏析学习，感受不同园林艺术作品中所表达出来的思想、情感和艺术魅力，感受园林艺术的辉煌灿烂，领略园林艺术不同时期、不同国家、不同民族的风格，拓展学生的艺术视野，培养学生审美情操，提高学生审美能力和艺术素养。 通过对园林艺术赏析的学习，使学生明确人生目标，树立正确的世界观、价值观、人生观。努力追求实现自身社会价值的人生境界，确定积极进取的人生态度。				
课 程 内 容 介绍	本课程主要讲述园林文化历史，园林建筑，园林植物，园林鉴赏等内容。				

《大学生综合素质能力的培养与提升》课程简介

课程名称	大学生综合素质能力的培养与提升		授课教师 (职称)	王晓丽 (讲师)	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	王晓丽，教育硕士，毕业于鲁东大学，现任威海海洋职业学院讲师。主要从事公共英语、职业生涯规划、创新创业就业、大学生综合素质能力的培养与提升的教学工作。参与国家级课题1项，省级课题1项，主持校级课题1项。发表论文国家级2篇，省级2篇。				
课程 目标	一是使大学生明白大学阶段不但要学到专业知识和专业技能，更要注重自身综合素质能力的培养与提升。 二是通过本课程学习，使大学生们学会如何适应新的环境并具备在新环境中不断学习、创新、自我发展的能力。 三是以服务职业生涯发展为宗旨，课程设置为大学生更新知识结构、提高综合能力素质提供指导，对大学生更好就业以及获得更好的前途具有重要意义。				
课程 内容 介绍	《大学生综合素质能力的培养与提升》目的在于培养大学生具有较高的道德文化素质、较强的专业素质、健康的心理和强健的体魄。 本课程以学生发展为基点，把大学生的成长与发展需要作为教学的出发点和归宿点，充分考虑到大学生成长发展的内在需求，进行课程设计，实现大学生综合素质能力的培养与提升。 大学生综合素质能力分为两个层次：大学生综合素质及大学生综合能力。 大学生综合素质包括：思想道德素质、文化素质、人文素质、身心素质、专业素质、创新素质等。 大学生综合能力包括：社会适应能力、人际交往能力、语言表达能力、组织管理能力、开拓创新能力、动手实践能力、竞争生存能力等。 本课程分为四大模块：自我能动性、洞察能力、沟通能力、执行能力。 (一) 自我能动性，包括五讲：一意志、二心态、三压力应对、四道德品质、五情绪调节； (二) 洞察能力，包括两讲：六自省能力和人际交往能力、七学习能力和创新能力； (三) 沟通能力，包括一讲：八合作与团队管理、竞争与冲突管理； (四) 执行能力，包括两讲：九执行能力、十组织领导力。				

《人际关系与沟通》课程简介

课程名称	人际关系与沟通		授课教师 (职称)	相昌慧（讲师）	
课时数	28	学分	2.0	选课学生 专业要求	专业不限
教师 个人 情况 简介	相昌慧，女，硕士研究生，从教8年，思政基础部教师，教学幽默风趣言简意赅，注重师生互动，启发式教学。				
课程 目标	知识目标：了解并掌握人际关系的基本原理，以及人际沟通的内涵、方法和技巧。 能力目标：能够选择合适的沟通方式，运用沟通方法、策略和技巧，提升自己的表达能力，建立良好的人际关系，提高工作与学习效率。 素质养成目标：养成自觉遵守现代礼仪基本规范和人际沟通规范的良好习惯，自觉强化人际沟通和交往礼仪的基本技能训练，树立正确的价值观和从业规范。				
课程 内容 介绍	《人际关系与沟通》是一门职业技能学科，是高等院校的学生应该提高和训练的一项基本素质，它关系到学生将来的生活、求职等具体问题。 本课程涉及8项任务，包括人际关系与沟通概述、人际交往的社会心理学效应、人际沟通障碍与沟通原则、语言沟通、非语言沟通、职场沟通、交友沟通、恋爱沟通。教学内容以“基本理论学习、经典案例讲解、虚拟情景训练”为主线进行设计，教学过程强调基本知识理论学习与实际训练相结合突出“理论够用，培养能力”的特色，着重培养、训练学生的基本礼仪规范从业规范和人际沟通能力，具有较强的职业性、实用性、人文性、训练性、可操作性特征。				